

大根中学校区学校整備懇話会 開催結果

会議名	令和 6 年度 第 3 回 大根中学校区学校整備懇話会		
開催日時	令和 6 年 12 月 18 日 (水) 午後 6 時 ~ 午後 8 時		
開催場所	広畑ふれあいプラザ 4 階多目的ホール		
出席者	大根地区自治会連合会会長	東海大学教授	広畑小教諭
	広畑小学校長	広畑小PTA会長 (代理)	大根小教諭
	大根小学校長	大根小PTA会長	大根中教諭
	大根中学校長	大根中PTA会長	秦野市
	秦野精華園長		秦野市教育委員会
議 題	1 第 2 回懇話会意見交換の振り返り		
	2 子どもたちの学びの方向性について		
	3 新たな学校について		
配付資料	資料 1	第 3 回懇話会タイムテーブル	
	資料 2	第 3 回懇話会グループ一覧	
	資料 3	第 2 回懇話会意見交換振り返り資料	
	資料 4	園小中一貫教育に係る教育課程の編成指針 (概要版)	
	資料 5	倉斗先生プロフィール	
	資料 6	はるひ野小中学校の概要	
	資料 7	令和 6 年度懇話会スケジュール案	
	机上配付	倉斗先生資料「これから」をいきるみんなの学校	
会 議 概 要			
1 第 2 回懇話会意見交換の振り返り			
資料 3 に基づき、市教委から説明			
2 子どもたちの学びの方向性について			
資料 4 に基づき、市教委から説明			
3 新たな学校について (千葉工業大学 倉斗教授)			
机上配付資料に基づき、千葉工業大学 倉斗教授からレクチャー			
① 色々なやり方で学校が変わりつつある中、子どもたちをどう評価していくか。評価の方法というものが、今までのような、知識習得度などで単純に測ることはこれからはそぐわないと思うが、今後の方向性などはいかがか。			
(倉斗教授) ⇒ 空間や施設づくり側からはなかなか申し上げづらいが、評価という点はずごく重要な視点。事例を踏まえ、感じることは、そもそも評価の目的そのものが変わってきていると感じている。点数や偏差値などではないところに学びの価値が置かれてくるようになってくるので、評価軸が変わってくるだろうというように感じている。			
② 地域密着型の学校施設づくりというもの的大事になってくる中で、例えば両親共働きの家庭においては、そういった施設で夜 7 時くらいまで子どもを預かる必要性も出てくると思う。事例の中で、図書館開放や子ども食堂など、うまく回っている事例はあるか。			
(倉斗教授) ⇒ 湖南小中学校では、学区が約 20 キロほどあり、車での送迎やバスで通学している。バスでは、遅い便の子どもだと、夕方 6 時くらいになる子どももいた。そのため、開放型図書館や学童保育で対応している事例もある。学区が広くなると、家に帰ったら友達とも遊べなくなってしまうため。学校にいたることができるなら、いてくれた方が社会性などが育まれるメリットがある。このように、特に地方で学区が広がってしまったところは、放課後に学校にいさせてあげる時間を作れるかということも課題として出てきている。			

(倉斗教授) ⇒加えて、親の側になって考えてみると、例えば上の子は中学生、下の子は小学生で、迎えに行く場所がそれぞれ別々で、どちらも6時までには迎えにいかねばいけないなど、すごく大変。色々一貫校の取材をしてみると、働く親としては、なぜ同じ場所にいてくれないのだと思ったりすることもある。また、東日本大震災により、小学校も中学校もみんな流されてしまった地域の方の話も聞くと、小学校と中学校が別々で建っていることが本当に正解なのかなと考えた。うちの子どもたちはみんな安心して1つの場所にいる。ということももしかしたら大事なのかもかもしれない。

③ いわゆる標準適正規模となる18学級から27学級ということから比べると、湖南小中学校では、9学級ということで、だいぶ少ないと思う。教職員の負担という観点では、なかなか難しいのではないかという印象もある。義務教育学校化で加配など、教職員の配置の観点で工夫されていた事例はあるか。

(倉斗教授) ⇒取材当時は今のような働き方改革と言われていた時代ではなかったが、負担感という話は特にはなかった。別件で小規模校の調査をしていたこともあったが、全員の先生が全員の子どもたちを把握している状況になるので、負担感の話聞いても特に感じていないという回答ではあった。地方などは特に統廃合しても、標準規模を実現できない地域は多くあると感じる中で、これからもその地域が存続して、今後も子どもたちがそこで育つ、生まれていく町にしていくことを考えると、統廃合で小中一貫にして、小規模だけれどもその地域に学校を残すという選択肢はありだなというふうに考えている。

4 その他	
事務局から資料6、7に基づき今後の会議スケジュール等について報告	
備考	